

國立南投高級中學

校務發展計畫

(107 學年度至 115 學年度)

107.12.訂定

國立南投高級中學校務發展計畫目錄

(107 學年度至 115 學年度) 107.12. 修訂

壹、前言

貳、計畫依據

參、學校教育願景、理念、計畫目標與策略

肆、計畫期間

伍、計畫內容

(壹)、各處室計畫內容

一、教務處

二、學生事務處

三、總務處

四、輔導室

五、圖書館

六、實習處

七、人事室

八、主計室

(貳)、充實各科教學圖書設備

(參)、校園配置計畫

(肆)、校舍園地建築計畫

陸、計畫預期效益

壹、前言

本校正式成立於民國三十五年，當時為初級中學，民國四十一年增設高中部，民國五十九年配合九年國教，廢除初中部，更名為省立南投高級中學，民國六十三年起配合經濟發展需求及教育政策，增設職業類科，先後設立有機圖、機工、建築、電工等四類科。民國七十四年附設進修補校，民國八十八年增設體育班，並調整試辦綜合高中六班，民國八十九年再設音樂班，並逐年全面調整為綜合高中。九十七學年計有音樂班三班、體育班三班、綜合高中三十九班，總班級數四十五班，學生人數一千五百餘人。民國 99 學年度調整科班為每年級普通科二班、電機科、電子商務科、應用外語科、建築科各一班、綜合高中七班、音樂班一班、體育班一班。至 107 年本校已調整每年級普通科 6 班、職業類科 7 班、音樂班一班、體育班一班。

為配合時代動脈，教育改革趨勢，符應國家教育政策，爰請校長請各處室主任及秘書、整合行政及師生、家長意見，集思廣益，共同研討，經行政會報制定「本校 107 學年度至 115 學年度校務發展計畫草案」，在送經全校校務會議通過「本校 107 學年度至 115 學年度校務發展計畫」。以作為本校未來推動校務的準則與藍圖，促進校務持續發展。

貳、計畫依據

- (壹)、高級中等教育法
- (貳)、十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (參)、國立南投高中優質化經營計畫書
- (肆)、教育部教育施政藍圖。
- (伍)、高級中等學校訂定校務發展計畫注意事項。

參、 學校教育願景、理念、計畫目標與策略

(壹)、教育經營願景：

打造一所適性揚才成就每個孩子的卓越優質高中

(貳)、教育經營理念：

每一個人皆被造物者賦予獨一無二之價值性，教育之根本意義就是幫助個人自我完成，換言之即是主體性的發展，營造符合上述精神的多元教育文化環境，是教育工作者最重要的 right thing ！

- 1、落實全人教育，建構一所讓師生溫馨學習、健康成長的永續校園。
- 2、建立校務經營願景與目標，發展學校特色。
- 3、建立民主參與、服務效率的行政文化。
- 4、建立正向悅納、友善溫馨的校園文化。
- 5、建立精進成長、專業自主的教師文化。
- 6、建立適性多元、自信進取的學生文化。
- 7、建立互信關懷、信任參與的社區文化。

(參)、計畫目標



榮耀投高金三角策略

肆、計畫期間

依照發展願景，訂短程(107~109學年度)、中程(110~112學年度)、長程(113~115學年度)之發展計畫。

伍、計畫內容

(壹)、各處室計畫內容

一、教務工作計畫

(一)、總體目標

新世紀的學校組織創新經營，要有專業、熱忱及效能的行政團隊，要有教育、研究及服務並重的學習組織，要有多元、差異及開放的社會認知，要有行動研究、組織學習、知識管理、策略管理及績效評鑑的組織能力，更要有深化尊重、關懷及民主的組織文化。

1.投高發展願景：創新經營發展學校特色

- (1)強化學校本位經營理念，建立有效能的學校團隊。
- (2)提升教師行動研究能力，自發解決教育實務問題。
- (3)建構多元智慧學習環境，發展學校為學習型組織。
- (4)提升學校知識管理能力，強化學校行政管理效能。
- (5)推動校園文化總體營造，塑建民主開放優質學風。
- (6)充實學校策略管理能力，發展差異化的價值創造。
- (7)推廣線上數位學習平臺，培育新世紀公民競爭力。
- (8)建構組織績效評估系統，提供高效能的溝通管道。

2.投高經營策略：發展差異化的價值創造

- (1)規劃招生策略，吸引學區優秀學生就近入學，讓學生免跨

區奔波。

- (2)重視全人教育，培養人文精神與科技素養兼具的現代國民。
- (3)以品格教育為生活教育重心，培養品德、品格、品質兼具的學子。
- (4)落實生命教育，培養學生良善的個性與群性，能珍惜自己，善與人處且尊重大自然。
- (5)建立多元學習環境，加強創造思考教學，充分開發學生的潛能，使學生能適性發展而自我實現。
- (6)充實教學設備，發揮教師專業自主精神，全面提昇教育品質。
- (7)進行全面品質管理，提高教學和行政效能。
- (8)營造學習型組織，推廣終身學習理念，鼓勵教師同仁進修研究。
- (9)參與社區總體營造並結合社區發展，為學校社區化奠定良好的基礎。
- (10)追求卓越專精，開創學生本土化的關懷及全球化的視野，培育國際化的社會公民。

3.邁向優質高中經營計畫

為配合教育部「優質高中計畫」內容，以原定「93至96學年校務發展計畫」為架構，再訂定本校9年計畫期程(98學年度至106學年度)，並透過年度具體之量化指標(含學生就近入學率、新生入學基測PR值及學生升學大學表現…等)及質化指標，以提昇本校整體品質：

- (1).行政經營：行政e化推廣方案。
- (2).教師專業發展：

①提升新進教師專業知能研習計畫。

②專科教師專業成長計畫。

(3).課程教學：

①編修學校本位之教材方案。

②課程發展創新研究計畫。

(4).教師教學：

①教師優良教學獎勵計畫。

②英文能力全力提升計畫。

③社會人文菁英人才育成計畫。

④科學菁英人才育成計畫。

⑤學生領袖育成計畫。

⑥運動菁英養成計畫。

⑦教學 e 化推廣方案。

(5).學生入學：

①優秀新生入學獎勵計畫。

②提升學校招生成效計畫。

(6).學生學習：

①提升學藝競賽暨學業成績獎勵計畫。

②提升全校藝文學習能力計畫。

③提升學生公民教育訓練方案。

④學習弱勢學生輔導及突破計畫。

⑤提升學生進路發展輔導計畫。

⑥提升技藝競賽及技能檢成效計畫。

⑦學習檔案競賽計畫。

(7)家長與社區參與：學校義工知能教育提升推廣方案。

(8)其他創新特色措施：

①迴廊藝術館設置計畫。

②國學講堂設立計畫。

4.教務發展分程目標

(1)短程：98~100 學年度

①繼續辦理高中優質化計畫。

②配合教育部「擴大辦理高中職暨五專免試入學方案」，99 學年度免試名額 25%，100 學年度免試名額 30%。

③辦理科班調整計畫，99 學年度起 13 班綜合高中科保留 7 班，其餘 6 班調整為高中普通科 2 班，高職 4 班：電機科 1 班、建築科 1 班、電子商務科 1 班、應用外語科 1 班。

(2)中程：101~103 學年度

①配合教育部「擴大辦理高中職暨五專免試入學方案」，101 學年度免試名額 55%，102 學年度免試名額 65%，103 學年度免試名額 75%。

②繼續辦理高中優質化計畫第二期程。獲得教育部優質高中認證。

③申請科班調整計畫，103 學年度起停辦綜合高中，調整為高中普通科 6 班，高職 7 班。

(3)長程：104~106 學年度

①配合教育部十二年國民教育政策，融合校務發展計畫，因應未來少子化趨勢，發展學校在地化、現代化、精緻化與國際化的特色。

- ②與社區民眾、在地產業、區域的文化傳承與教育發展緊密結合，讓本校成為南投之教育堡壘。

(二)、預期效益

「國家建設靠人才，人才培養靠教育」。為了提升國民教育水準，紓緩學生升學歷力、縮短城鄉與貧富差距、增強國家競爭力，實施 12 年國民基本教育乃是國民殷切期盼的教育大工程。值此教育重大變革之際，教育部期以完善的教學設備與資源、優質的師資及有效的教學、善用社會資源及參與社區發展等，提供學生優質學習環境、促使學生有效學習、引導學生適性發展、兼顧產業與區域發展，最終實現「校校有特色，個個有本領，人人有發展，行行出狀元」的全人教育理想。

教育部自 85 年度開始試辦國立大專院校實施校務基金，在國立高級中等學校方面，於 93 年修正「高級中等學校法」、「職業教育法」及「特殊教育法」增列部分收支可採代收代付方式後，已逐步提升財務經營管理之觀念，故本校自 99 年度起配合政策實施校務基金。

二、學務工作計畫

(一)計畫目標

「學生事務處」工作主要在於協助學生適應在校之生活及培養其人際互助合作之正面態度。國際 21 世紀教育委員會曾提出教育應培養學生學習的「四大本事」：學習認知、學習做事、學習合作及學習生存。新世紀的學務工作必須結合社會發展及青少年次文化的關懷，

並結合 108 課綱「自發、互動、共好」的基本理念，建構學生「自主行動、溝通互動、社會參與」等三大面向，藉以落實結合「教學」與「活動」，透過各類服務學習活動，引導學生體驗、省思，並實踐在生活情境，以達全人發展教育。

學務處工作計畫發展方面，列有下列目標：

- (一)重視品德教育，培養健全公民，提升人文素養，達成友善校園目標。
- (二)落實生活教育，以正向輔導管教策略培育有禮貌、重秩序、守紀律的學生。
- (三)加強民主法治教育，落實溝通協調，培養民主法治素養。
- (四)加強環保教育，強化資源回收，養成學生珍惜資源，永續利用的觀念。
- (五)推展社團活動，提供學生展演舞台，以培養學生多元能力和自信心。
- (六)推動國際教育，拓展學生國際視野，增進文化交流。
- (七)落實生命教育，培育學生感恩、回饋、愛物惜福、重視生命的觀念。
- (八)實施性別平等教育，營造性別平等的校園生活。
- (九)推展各項紫錐花運動工作，落實校園安全環境。
- (十)結合社區資源，支援學務工作發展，創造社區互動的學習環境。

(二)工作方針

遵奉部頒學務相關法令，推行民主法治教育、生命教育、落實生活教育暨培養運動風氣，鍛練健全之國民；落實品德教育，並陶冶學

生健全品格，培養學生實踐固有倫理道德，使德、智、體、群、美五育相互為用，以適應人類群體生活，培育理想的人格。

(三)工作要項及實施辦法

依據上述計畫目標與工作方針，中長期程學務工作計劃之要項與辦法臚列如下：

1. 建立完善制度，提昇工作效能

- (1)落實各項學務會議及導師會報之召開，貫徹決議案之執行。
- (2)配合本校學制，建立導師輪替制，有效落實班級之經營。
- (3)每年編修學務章則、學生手冊，集各項管理辦法等建立完善學務工作守則。
- (4)推展學務電腦化，規劃完善的文書處理系統，做好檔案管理，提升行政效率。

2. 加強法治教育，培養民主精神

- (1)健全本校學生會、班會、社團負責人會議等組織，強化學生自治幹部功能。
- (2)運用週會專題演講，延聘專家學者蒞校演講，宣揚民主法治真諦。
- (3)落實召開各班班會，訂定班級公約，促進班級共識，營造集體向善之心。
- (4)建立學生申訴管道，透過民主程序，依法爭取權益。

3. 強化正確價值觀念

- (1)健全學生社團管理，舉辦社團評鑑與成果發表。
- (2)積極推展健康的兩性教育，培養學生正確的兩性平等觀念。
- (3)落實生命教育之實施，培育學生重視自我價值的觀念，愛惜身體與生命。

- (4)推展休閒生活教育，以調劑身心，培養學生正確的娛樂觀。
- (5)推展才藝教育以活潑身心，使生活藝術化。
- (6)結合社區資源，辦理各項藝文活動，促進心靈改革。
- (7)加強倫理道德教育，建立和諧校園文化。
- (8)加強宣導吸食毒品的害處，讓學生遠離毒品。
- (9)持續辦理公訓活動，養成獨立團結之人格特質，並強化民主法治之觀念。

4. 落實生活教育，強化導師責任制

- (1)配合 98 年 1 月 23 日菸害防制法修正之公布實施，打造無菸校園生活。
- (2)讓學生養成守時的習慣，建立正確之時間觀念。
- (3)加強交通安全教育，以減少意外事故的發生。
- (4)加強學生出缺席考查，隨時與家長保持聯繫，以共同輔導。
- (5)加強住宿生輔導與管理，提升晚自習的效果，提升學生自主管理能力。
- (6)加強校外寄宿生的訪視及輔導，養成學生自律的生活習慣。
- (7)落實「誠敬勤正」之校訓，樹立勤奮守紀之校風。
- (8)落實導師責任制，增進班級經營績效。
- (9)落實孝親敬師之教育，使學生能小事於親，大事於國。
- (10)加強同理心的教育，使學生能自尊尊人。
- (11)落實環保生活教育，養成環保的生活習慣。
- (12)配合行善教育的實施，落實學生改過遷善的銷過辦法。

5. 維護校園安全，加強危機處理

- (1)加強門禁管制及課間巡查，防止意外情事之發生。

- (2)落實友善校園之宣導，成立防治霸凌因應小組，以防範校園霸凌事件；防止學生攜帶違禁品到校，以加強校園安全。
- (3)落實糾察隊之組織及發揮功能，做好上下學交通安全之維護工作。
- (4)建立校園危機處理小組，預防處理及防範意外事件之發生。
- (5)成立校園性別平等委員會，推動性別平等教育，落實防治性侵害、性騷擾、性霸凌情事。

6. 培養運動風氣、訓練生活技能

- (1)持續實施 SH150 體適能活動，以晨跑及健身操的方式實施之。
- (2)強化學生的游泳技能，落實水域安全教育工作。
- (3)運用各項體育活動，使體育和休閒結合，達到五育均衡的教育目標。
- (4)提倡運動風氣，加強辦理校內班際各項體育活動。
- (5)組訓各項運動代表隊，參加校外競賽。
- (6)加強體育教學，鼓勵學生參加各項運動能力檢測。
- (7)落實健康保健及性別教育之輔導。
- (8)定期舉辦心肺復甦術研習，強化急救常識之熟練及運用。

7. 推展環保教育，促進人與自然之和諧

- (1)加強垃圾分類工作，落實資源回收及垃圾減量工作。
- (2)加強環境清潔與維護，發揮境教功能。
- (3)辦理校園食農生態課程，實施食品安全教育。
- (4)推動校園美化綠化工作，提昇生活品質。
- (5)辦理社區服務，讓學生養成能有「愛校愛社區」之觀念。

(四)配合本校優質高中計畫之實施

學務處配合優質化計畫，原辦理有之「學生領袖育成計畫」、「運動專才養成計畫」、「提升學生公民教育訓練方案」與「導師經營班級知能成長計畫」，辦理效果良好。

在未來，因應實施新課綱，學務處期待強化「妥善規劃彈性學習時間」、「生活美學課程」、「食農教育-從農場到餐桌課程」等教育面向，以期更进一步達成優質校園之目標。

1.短程(107~109 學年度)：

- (1)妥善規劃彈性學習時間：配合新課綱中的彈性學習時間，與教務處、實習處與圖書館跨處室協調合作，共同妥善規劃同學自主彈性時間的學習方向與內容。
- (2)生活美學課程：配合本校優質化計畫，透過團體活動課程，建構學生「真、善、美」的素養，養成良好的身心靈，學會體悟、關懷的心靈美。
- (3)食農教育-從農場到餐桌：以跨科整合課程教育同學食安課程，必透過實作方式強化同學與土地、食材的聯結。
- (4)持續提升導師經營班級知能成長計畫，辦理正向的班級輔導管教相關研習，增強導師的管教與輔導之知能，減少師生衝突，營造友善校園。

2.中程(110~113 學年度)：

- (1)配合「性別平等教育法」，積極推動校園性別平等教育，委請專家學者辦理相關議題之宣教、演講與研習活動，有效達成性侵害、性騷擾、性霸凌之防治工作。
- (2)設置多元社團，運用多方資源，延聘優秀師資；發展學校特色

表演團隊，提供學生專長才能的進階訓練。

- (3)落實教育部推動無菸校園，持續辦理校園環保尖兵培育計畫：推動環境教育，落實校園綠美化與無菸校園，進一步達成境教之學習功能。

3.長程(114~116 學年度)：

- (1)配合教育部推動體適能計畫，實施全校師生體適能增強方案，規劃體適能時間，鼓勵師生養成運動習慣，並持續辦理班級體適能競賽與活動。
- (2)擴大辦理提升品德教育計畫，落實法治教育與品格教育，以外塑學生的行為為起點，到內化心中的想法為目標，培養學生優良品格。
- (3)持續辦理服務學習活動，推動國際志工海外學習體驗活動，要求學生力行，以建立服務大眾的人生價值觀。

(五)、預期效益

- 1、加強學生品德教育內涵，推展全人教育為目標。
- 2、培養學生以積極進取的心來面對自己的學習。
- 3、培養學生養成遵守校規之習慣，使學生於民主化生活中提升對守法的認知。
- 4、加強生命教育，使學生能愛惜生命，更尊重生命。
- 5、積極推動性別平等教育，培養學生相互尊重的態度，使兩性間能健康的交往。
- 6、培養學生運動之習慣；推動社團活動多樣化，定期實施社團評鑑及成果展現。
- 7、落實品德教育，持續加強校外生活輔導，培養學生校內外一致的

生活習慣。

三、總務工作計畫

總務處依照各項法令規定，處理有關出納、庶務及文書等業務，並依照學校發展計畫及各項經費預算，有效辦理各項營繕、採購、校園美化、綠化、校舍維護等工作。本諸「學校以教、訓為優先」之宗旨，支援各處室及各科教學與訓育活動之進行。

(一)一般性工作內容：

- 1.訂定校區發展計畫，實施校園整體規劃。擬定校舍興建，改建優先順序，使硬體建設達到預定目標。
- 2.配合師生教學活動，有效執行年度預算。
- 3.處理各項營繕工程及物品採購，以充實各項教學軟硬體設備。
- 4.落實校園建築、管理、維護，以確保校園安全。

(二)特殊發展策略：

- 1.配合校舍現況，整體規劃校區，依校區建設功能及自然景觀，劃分為教學區、活動區、行政區、實習區、宿舍區等。
- 2.配合節能省碳政策，進行各項節能措施。
- 3.有計畫綠美化學校環境，廣植花木、草皮。
- 4.全面推展總務行政電腦化，以提昇總務行政效率。
- 5.加裝全校監視防盜設施，保障校園安全。
- 6.提升全校環境品質，促進境教功能。
- 7.游泳池委外營運持續督導辦理，務期永續經營。

8.定期檢驗消防設施，宣導防火安全。

(三)總務發展分程目標

1.短程：107~109 學年度

- (1)整建環校道路。
- (2)改建活動中心變電站。
- (3)整建崇德樓前廣場。
- (4)整建行政大樓、敬業樓、格物樓、崇德樓、修齊樓廁所。
- (5)整建學藝樓琴房。
- (6)完成各職科及專科教室節能儲值系統，改善電力的消耗。
- (7)整建活動中心屋頂防漏工程

2.中程：110~112 學年度

- (1)汰換各職業類科及專科教室冷氣。
- (2)修繕各棟大樓屋頂防漏工程。
- (3)整建學藝樓、致知樓廁所。
- (4)結束游泳池促參工程，改由本校經營。
- (5)演藝廳、活動中心、閱覽室水冷式冷氣的修繕或重新建置

3.長程：113~115 學年度

- (1)校園水電管路系統改善。
- (2)校園排水系統改善。
- (3)健全校園監視保全系統。
- (4)校園廣播及通訊系統汰換。
- (5)繼續校園全面綠美化改善。
- (6)重新規劃停車空間與動線，改善校園行的安全與寧靜。
- (7)校園管線系統全面地下化。

(8)檢修所有教室各項教學設施及粉刷。

4.預期效益

- (1)落實校園環境管理及綠色學校的理念：持續推動校園勞工安全衛生與節能減碳教育，辦理永續校園推廣計畫。
- (2)凝聚民眾對學校的向心力及促進敦親睦鄰的效果：開放校園提供社區活動。
- (3)營造優雅安康、人文化的校園環境：加強校舍維護與景觀規劃，陶冶學生藝文涵養。

四、實習工作計畫

(一)一般性工作內容

實習輔導工作，在協助規劃職業類科專業課程，充實各實習工場（專業教室）設備，整合運用並落實管理，提供學生學習職業技能與專業知識；適性探索性向、輔導升學或就業。加強工業職場安全與職業道德觀念之培養，指導實習工場（專業教室）及設備之管理與維護，施行學生校內實習，校外實習參觀教學，舉行各類專業課程研習活動、輔導技能檢定及技藝競賽，擇優培訓參加校外競賽，提高學習效果，並加強與企業界聯繫交流，期使實務與理論之配合臻於完善，以提高學生競爭力及就業準備力。

(二)特殊性發展策略

1. 配合部頒新課綱設備標準，充實實習工廠設備。
2. 積極推動學生職場體驗及業界實習，並加強職業輔導，以培養職場競爭力。
3. 強化學生專業技能，培訓優秀選手參加全國工商業類科技藝競賽及各項校外競賽。
4. 落實職業證照制度，積極輔導學生參加乙、丙級技術士檢定，取得二張以上之技術士證照。承辦各項技能檢定學術科檢定工作；辦理在校生技能檢定，便利學生參檢。

5. 邀請策略聯盟大專院校蒞校宣導就業專班、產學攜手合作計畫專班及雙軌訓練旗艦計畫專班，兼顧學生就學與就業之教育模式，發揚技職教育做中學、學中做務實致用之特色。
6. 成立跨領域專業科目課程教學研究中心，蒐集各項跨領域教材、設計研製各專業教學及實習科目之教學資源，鼓勵推廣應用，創新教學。
7. 配合跨領域教學規劃，購置相關硬體及教學軟體，教學內容因應業界人才需求。

(三)發展目標

- 1.短程(107~109 學年度):
 - (1)因應 108 新課綱，規劃適性專業課程。
 - (2)重視技能檢定訓練，強化學生職業道德。
 - (3)培植輔導技能優良學生參加對外競賽，訓練理論與技術兼備之優秀學生。
 - (4)指導並鼓勵學生從事專題製作研究，增進學生獨立思考與統合之能力
 - (7)鼓勵教師進修，從事跨領教學研究，以精進教學方法，提升教學品質。
 - (8)推動各科發展特色課程，一科一特色。

2.中程(110~112 學年度)：

- (1)持續實施近程計畫。
- (2)鼓勵教師積極進修及研習，提升專業知能，建立新課綱教學檔案，自編跨領域特色課程教材，創意化教學，並進行資源分享。
- (3)配合推動產學合作計畫，整合升學及職場資訊，加強學生生涯輔導及規劃。
- (4)依學生升學與就業之需要，實施各項專業課程調整，以符合會所需。
- (5)持續更新實習工場軟硬體設備汰舊換新。
- (6)改建綜合工廠大樓。

3.長程(113~115 學年度)：

- (1)持續實施近程、中程計畫。
- (2)配合新課綱課程標準，持續規劃檢討修訂課程，以符合學生需求。
- (3)老舊工廠換新，整體規劃各科校園空間利用，重新營建現代化、科技化及智慧化實習教學設施，以因應社會及時代變遷。

(四)預期效益

- 1.持續發展各科特色，跨領域創意課程研發，有效提升學生學習品質，與國際接軌。
- 2.充實新課綱實習課程所需設備更新與維護，增進教學品質，培育學生具備專業實作技術能力與就業競爭力，滿足產業發展之人力需求。
- 3.辦理各科教師專精教學訓練活動，使教師能瞭解行職業最新動態，讓學生所學能與業界相結合。
- 4.推動社區資源共享，展現展現本校教學特色與成果，達到永續經營之目標。

五、輔導工作計畫

(一)前言

社會變遷迅速，來自未過濾的網路資訊多元複雜，深深影響學生的思想觀念與行為習性。再者，家庭組織型態多樣化，隔代教養和單親家庭數量快速攀升，家庭教養與教育功能式微。高中階段的學生面臨生涯的試探期，以及探索自我生命的關鍵期，若缺乏適當的引導，必定引發各式各樣的壓力與問題。值此之際，校園輔導工作益顯重要，協助青少年學生安頓身心靈，在生涯輔導、生命教育、性別平等與心理輔導等方面，提供學生所需之資源，是輔導工作推動的重點。

(二)計畫依據

- 1、學生輔導法
- 2、學生轉銜及服務辦法
- 3、國立南投高級中學校務發展計畫

(三)計畫目標

- 1、運用多元輔導模式，促進學生適性發展，實踐全人教育理念。
- 2、視學生身心狀況及需求，提供發展性、介入性或處遇性輔導之三級輔導，協助學生維護身心健康。
- 3、整合校內外資源，建立輔導網路，提昇輔導效能，協助學生快樂學習與成長。

(四)計畫期程

自 107 學年度至 116 學年度，分為短、中、長程實施。

- 1、短期：107 學年度至 110 學年度 (107.8.1~111.7.31)
- 2、中期：111 學年度至 113 學年度 (111.8.1~114.7.31)
- 3、長期：114 學年度至 116 學年度 (114.8.1~117.7.31)

(五)計畫內容與執行要點：

1. 短期計畫

- (1)根據工作計畫，擬訂學年學期行事曆，依項執行。
- (2)行事曆擬訂後提交學生輔導工作委員會討論，配合學校行政，排定日期時間實施。
- (3)各項工作預定實施時間，具有彈性，可以機動調整。

- (4)行事曆公告於學校網頁，按期實施，有效管制進度。
- (5)依實施進度，各項工作，按計畫、執行、考核程序，確實掌握。
- (6)定期作輔導工作自我評鑑、檢討，調整輔導工作內容。
- (7)依據學生個別差異及需求，實施個別諮商及小團體輔導活動。
- (8)加強教師溝通，集合眾人智慧，共同參與，使輔導工作人人有責，都能貢獻心力。

2. 中期計畫

- (1) 強化輔導組織之功能並有效運作。
 - ①依規定成立學生輔導工作委員會，召開會議。
 - ②擬定輔導工作年度工作計劃，推廣輔導業務。
 - ③利用校務會議、學校網頁、教師研習、導師會議等，宣達重要政策。
- (2) 推動發展性、介入性、處遇性之三級輔導機制。
 - ①每月參加學務會議，進行輔導工作宣導。
 - ②透過學年度之親師座談會，加強親師合作。
 - ③辦理教師輔導知能研習，增進教師輔導學生之知能。
- (3) 建立完備的學生資料與輔導資料。
 - ①建立、移轉、保管及妥善使用「學生輔導資料調查表」和「導師晤談紀錄表」。
 - ②每年與實習處共同調查畢業生升學進路狀況。
 - ③接收轉銜學生基本資料通報表後，列冊追蹤輔導，依學生需求提供適合之輔導服務。

- ④建置特殊個案紀錄，並妥善運用。
- (4)落實生涯輔導，增進學生自我瞭解，認識未來升學及就業方向進路。
 - ①實施各項心理測驗評估學生之能力、性向、興趣，輔導其適性發展。
 - ②辦理生涯小團體，引領學生生涯規劃。
 - ③辦理各項升學進路輔導，包括高一選組輔導、多元入學管道宣導與學群介紹及模擬面試。
 - ④編撰多元入學實錄，傳承學長姐的甄選入學經驗。
 - ⑤推動學生使用「學習生涯歷程平台」，辦理學習檔案競賽。
- (5)推動生命教育，輔導學生作好情緒管理。
 - ①擬定學生憂鬱及自我傷害防治三級預防計畫，並透過會議宣導。
 - ②辦理生命教育小團體，讓學生從中發現生命的意義與價值。
 - ③邀請社會上的典範人士，現身說法，開拓學生視野。
- (6)提倡性別平等教育，建立無性別歧視教育環境。
 - ①宣導校園性侵害與性騷擾防治規定。
 - ②熟悉校園性侵害與性騷擾事件標準作業流程(SOP)，落實當事人後續輔導。
 - ③每學期於生涯規劃課實施4小時性別平等教育課程。
- (7)關懷學生，建構多元輔導網絡。
 - ①辦理「愛生會」，推動全校師生捐款，濟助家庭貧困學生，紓解經濟弱勢同學的壓力。
 - ②藉由「輔導園地」專刊，製作輔導專題並分享輔導工作成果。

③落實教師輔導學生之職責，強化親職教育，促進親師共同關懷學生。

④結合社區資源，關懷弱勢學生。

3. 長期計畫

(1) 持續強化輔導組織之功能並有效運作。

①依規定成立學生輔導工作委員會，召開會議。

②擬定輔導工作年度工作計劃，推廣輔導業務，落實重要輔導政策與方案。

③利用校務會議、學校網頁、教師研習、學務會議等，宣達重要政策。

④隨時更新輔導室網頁，提供各項輔導資訊與成果，並公告各項校內外輔導知能研習與進修訊息，鼓勵教師參加。

⑤針對輔導工作自我評鑑、檢討，並調整工作內容。

(2) 健全發展性、介入性、處遇性之三級輔導機制。

①每月參加學務會議，進行輔導工作宣導。

②邀請校內外專家學者蒞校講演，提昇教師專業輔導知能。

③鼓勵教師參與各種輔導知能研習。

(3) 完備建立學生檔案及輔導資料且有效運用。

①建立、移轉、保管及妥善使用「學生輔導資料調查表」和「導師晤談紀錄表」，並隨時更新。

②每年與實習處共同調查畢業生升學進路狀況並分析之。

③接收轉銜學生基本資料通報表後，列冊追蹤輔導，依學生需求

提供適合之輔導服務。

- ④建置特殊個案紀錄，並妥善運用。
 - ⑤保存並妥善運用各項會議紀錄及意見彙整。
 - ⑥利用校務系統將學生基本資料與輔導資料E化建檔。
- (4)強化生涯輔導，增進學生自我瞭解，認識未來升學及就業方向進路。
- ①實施相關心理測驗並進行解釋，以協助學生自我探索，認識自己。
 - ②開設生涯發展教育課程，並辦理生涯輔導與活動，協助學生進行生涯發展與規劃。
 - ③推動各學科辦理實查參訪活動，透過體驗學習將學科知識運用於活動中。
 - ④編撰多元入學實錄，傳承歷屆學長姐的甄選入學經驗。
 - ⑤推動學生運用「學習生涯歷程平台」，建立學生歷程檔案。
- (5)推動生命教育，輔導學生作好情緒管理。
- ①擬定學生憂鬱及自我傷害防治三級預防計畫，並透過會議宣導。
 - ②辦理生命教育小團體，讓學生從中發現生命的意義與價值。
 - ③邀請社會上的典範人士，辦理生命教育講座，協助學生確立自我核心價值。
 - ④藉由各科教學研究會，推動生命教育融入課程。
- (6)提倡性別平等教育，建立無性別歧視教育環境。
- ①宣導校園性侵害與性騷擾防治規定。
 - ②熟悉校園性侵害與性騷擾事件標準作業流程(SOP)，落實當事

人後續輔導。

- ③每學期於生涯規劃課實施 4 小時性別平等教育課程。
- ④培養各班輔導股長成為具備健全性別平等意識的種子成員。
- ⑤藉由各科教學研究會，推動性別平等教育融入課程。

(7)關懷學生，建構多元輔導網絡。

- ①辦理「愛生會」，推動全校師生捐款，濟助家庭貧困學生，紓解經濟弱勢同學的壓力。
- ②藉由「輔導園地」專刊，製作輔導專題並分享輔導工作成果。
- ③強化親職教育，經由親職講座協助家長具備適切的親子教養觀念，並促進親師共同關懷學生。
- ④運用社區資源，結合心理師、輔導教師、導師、社工、警政單位、醫療院所等人力，建立全方位的輔導網。
- ⑤加強南投區校際輔導工作聯繫，落實輔導經驗交流分享。

4. 經費

- (1)編列學校年度預算。
- (2)爭取家長會與社區資源之協助。

5. 預期效益

- (1)發展性輔導重於介入性輔導，介入性輔導重於處遇性輔導：落實三級輔導機制，充分運用專業人力，達成校內溝通協調，通力合作，做好學生個案管理。
- (2)協助學生建立自我核心價值：以無限的可能，凝聚每一份力量，營造全人教育之優質環境，賦予生命的核心信念與價值。

(3)適性輔導激發潛能：在心理輔導、生涯輔導、性別平等與生命教育均展現其輔導績效，協助學生孩子走出自己的生涯之路，達成自我實現的終極目標。

六、圖書館工作計畫

(一) 前言

民國 90 年 1 月 17 日政府公布圖書館法，規定中央主管機關應建立圖書館輔導體制，91 年 1 月 8 日教育部圖書館事業委員會討論修正通過圖書館輔導要點由教育部於 93 年成立「高中職圖書館輔導團」，之後積極的辦理各項館員的專業知能研習，並安排參觀各分區優異的高中職圖書館運作的經驗交流與學習觀摩，其最主要的目的在於因應日愈增加的教改衝擊以及學校行政業務與日俱增，讓許多人認為圖書館的功能日漸的式微。

105 年 8 月 11 日教育部訂定發布並施行「圖書館設立及營運標準」《臺教社(四)字第 1050100147B 號令》，傳統的分工模式必須檢討，學校的組織再造有助於競爭力的提昇。圖書館不能只是借書還書的傳統功能而已，教學支援業務應統籌處理，校園行政 E 化的角色扮演，配合政府政策推動閱讀，拓展學生的國際觀，圖書館必須積極的重新塑造新的形象，更須努力積極參與並努力達成組織的目標。近代數位資訊科技的發達與衝擊，時代快速的變遷，終身學習所建構的線上數位學習模式與社區共讀，將是未來校園最大的改變。強化虛擬的電子館藏，建構教室外的學習平台，成為校園的知識庫，是圖書館未來發展的主軸。

(二) 計畫依據

1. 「圖書館設立及營運標準」，教育部臺教社(四)字第 1050100147B 號令訂定發布，105 年 8 月 11 日施行。
2. 教育部頒高級中學課程標準及設備標準
3. 國立南投高級中學校務發展計畫

(三) 計畫目標

1. 強化圖書館組織的功能，配合推動閱讀政策並建置社區共讀。
2. 整合校園各類資訊資源，落實資源共享觀念。
3. 建置校園無線網路環境，滿足讀者資訊需求，維護讀者求知的權利。
4. 訂定創意服務、行銷策略、空間改造及數位學習主軸。
5. 創意經營並加強社區資源的運用及開放校園資源的分享。

(四) 計畫期程：

1. 短期計畫：

(1)實施期程：107 學年度至 109 學年度(107.8.1. ~ 110.7.31.)

(2)計畫目標：

- ①擴充館藏之藏書量，訂定年度購書計畫，選購優良圖書館藏書，提供教師之教學服務。
- ②培養學生閱讀力及善用圖書館的能力。
- ③以專業管理、自動化設施，培養學生自發學習。
- ④提供舒適空間、優美佈置，成為師生喜愛園地。
- ⑤建置「跨領域學習中心」暨校園無線網路環境，構建教師教學學生學習的資訊環境。

(3)計畫策略與執行要點：

- ①加強圖書資訊利用教育，培養學生自學能力
 - ①認識圖書館環境及圖書館利用指導。
 - ②透過圖書館委員會議，鼓勵教師在教學上利用圖書館源，引導學生利用圖書館之興趣。
 - ③提供新版圖書查詢系統，協助學生利用圖書館查閱各類資料或撰寫心得報告及參加全國小論文競賽。
 - ④辦理圖書館各項創意暨藝文活動，強化學生「做中學」的技能。
- ②善用圖書館教學資源，以發揮教育功能
 - ①積極充實館藏，善用圖書館教學資源，以強化圖書館功能。
 - ②增強圖書館委員會功能，強化與各學科教師之橫向聯繫。
 - ③廣泛蒐集與教學相關圖書與非書資料，並將最新資訊傳輸給讀者。
- ③充實營運知能，提昇服務品質
 - ①提昇專業知能，積極吸收新知。
 - ②創新經營理念，強化行銷能力。
 - ③落實圖書館利用教育，融入教師教學中。
 - ④依循教學課綱，提供師生增加使用圖書館頻率。
 - ⑤鼓勵圖書館工作人員積極進修、參觀與觀摩，以增進專業能力。
- ④積極規劃場館的空間改善，以發揮圖書館應有各項功能

- ①積極爭取經費，規劃場館，以符合圖書館設備標準。
- ②提供安全舒適及便捷服務之管理。
- ③新增「跨領域學習中心」，加強教師對於課程加深、加廣教學相關設備之利用，以提升學習成效。
- ④建置社區共讀站，辦理社區共讀活動。

(4)經費：

- ①編列學校年度預算。
- ②爭取相關地方與社會資源。
- ③爭取家長會、校友會、教育基金會暨學校合作社補助。

(5)預期效益：

- ①擴充館藏之藏書量，提供教師之教學服務。
- ②提升師、生俱備資訊素養。
- ③培養學生閱讀力及善用圖書館的能力。
- ④科技設備提升教與學的能力，並增進教師與學生本質學能。
- ⑤增加社區民眾到館辦理借書證與圖書館館藏的借閱。

2. 中期計畫：

(1)實施期程：110 學年度至 112 學年度(110.8.1. ~ 113.7.31.)

(2)計畫目標：

- ①擴充館藏之藏書量，提供師生「教」與「學」的服務。
- ②強化學生自主學習的閱讀及善用圖書館的能力。
- ③以科學管理、自動化設施，培養學生自發學習。

④規劃舒適空間、優美佈置，成為師生喜愛園地。

⑤掌握資訊發展，促進館際合作與觀摩。

(3)計畫策略與執行要點：

①加強利用教育，培養學生自學能力。

①認識圖書館環境及圖書館利用指導。

②設置各科教學相關參考書籍展示中心，便於師生使用。

③配合新版課綱，購置書籍，以提升學生多元學習。

④透過各項會議宣導圖書館可利用館藏資源，鼓勵師生多加利用。

⑤辦理各項創意及藝文競賽，強化「做中學」的各科特色呈現。

⑥協助教師申請 Google 免費無限制容量雲端，建置「校園雲端應用系統」，整合各科教學研究資料，並鼓勵教師們的授課內容電子檔案之分享，並藉此系統提昇學生專題合作學習，協助學生養成資訊應用能力及提供其完善課後自學環境。

②整合教學資源，以發揮教育功能

①積極充實館藏，善用圖書館教學資源，以強化圖書館功能。

②增強圖書館委員會功能，加強與教師、各科教學研究會之聯繫。

③廣泛蒐集與教學相關圖書與非書資料，並將最新資訊傳輸給讀者。

④全方位結合資源以支援教學。

⑤更新教學資源中心學生使用之電腦，並提供學生資訊搜尋與各科教師上課所需。

⑥加強建置校園無線網路環境，擴大教師教學與學生學習的網路環境。

③充實營運知能，提昇服務品質

①提昇專業知能，積極吸收新知。

②創新經營理念，強化行銷能力。

③落實圖書館資訊利用教育，融入各科教師教學。

④依循教學課綱，提供師生增加使用圖書館頻率。

⑤鼓勵圖書館工作人員積極進修、參觀與觀摩，以增進專業能力。。

④掌握資訊發展，促進館際合作

①與各校圖書館保持橫向聯繫與館際合作。

②升級自動化作業以符合資訊發展之脈動。

③增設網際網路，線上查詢、預約功能。

④辦理研習及參觀活動，增進各校間互動與瞭解。

(4)經費：

①編列學校年度預算。

②爭取相關地方與社會資源。

③爭取家長會、校友會、教育基金會暨學校合作社補助。

(5)預期效益：

①圖書館為終身學習場所。

②拓展館際合作，增進對圖書資訊瞭解。

③師、生俱備資訊素養。

④培養學生閱讀力及善用圖書館的能力。

3. 長期計畫：

(1)實施期程：113 學年度至 115 學年度(113.8.1. ~ 116.7.31.)

(2)計畫目標：

- ①建立豐富館藏，提供教學服務。
- ②培養學生善用圖書館的能力。
- ③適度開放圖書館，供社區民眾使用。
- ④提供舒適空間、優美佈置，成為師生喜愛園地。
- ⑤善用未來科技，使用國際視訊自主學習。
- ⑥圖書館人員在職訓練及進修，提升服務效能。

(3)計畫策略與執行要點：

- ①加強利用教育，培養學生自學能力。
 - ①強化圖書館環境及圖書館暨資訊教育利用之功能。
 - ②適時宣導各科教學研究會提供教學所需，廣列閱讀書目，培養學生自學能力。
 - ③鼓勵學生「壯遊學習」，鍛鍊自己，學習開拓視野之能力。
 - ④學生能善用圖書館資訊設備，建立自主學習之能力。
- ②社區服務，成為終身學習社會一環。
 - ①設置社區服務網站及開放圖書館供學生家長與地方社區人士借閱書籍。
 - ②開放時段，供社區民眾使用圖書館及借閱書籍。

③強化社區共讀站功能。

③充實營運知能，提昇服務品質

①依人力、物力與環境條件，辦理讀書會活動以推廣服務。

②鼓勵館員把握機會進修、參觀與觀摩，以增進專業知能。

③配合教學，結合有關單位，舉辦專題展覽，發揮圖書館功能。

④培養圖書館義工與工讀生

①開設圖書館專業訓練課程，授予實務工作能力。

②拓展義工與工讀生協助圖書館辦理各項服務。

(4)經費：

①編列學校年度預算。

②爭取相關地方與社會資源。

③爭取家長會、校友會、教育基金會暨學校合作社補助。

(5)預期效益：

①圖書館為終身學習場所。

②培養學生閱讀力及善用圖書館的能力。

③強化科技，使用國際視訊自主學習(語言)與增廣視野。

④圖書館多元功能，增進師生福祉。

(五)預期效益：

1. 充分的利用各種資訊平台(如學校官網、FB、Line 群組)，行銷本校各項優異的表現。

2. 強化社區共讀站的功能，讓更多的社區民眾能了解館藏的資源並積極的使用，已達到圖書推廣的目的。
3. 協助各科建置各類「教」與「學」線上數位學習資源，以因應時代新學習概念的變遷。
4. 創造一個生氣蓬勃的公眾資訊領域，引導師生使用傳統與數位資訊，並提供師生「悅讀」「reading for pleasure」的環境；
5. 傳統閱讀和數位閱讀的雙重進化改變，複合化使用圖書館空間，轉型成教學資源中心。
6. 建立網路學習機制，多元活化使用圖書館空間，有計畫的辦理資訊教育課程，提升社區民眾資訊素養。

七、人事工作計畫

(一)一般工作內容

依照有關法令規定辦理組織編制、分層負責、職務歸系、工作簡化、人力規劃、教師甄選、介聘、公務人員任免遷調、級俸銓審、兼代課會辦、成績考核、平時考核、獎懲與褒揚、訓練進修、入出境管理、差假勤惰、退優撫恤、待遇、福利、文康活動及保險、人事資料管理等事項。

(二)特殊性發展策略

1. 強化人事專業，確保同仁權益：

- (1) 遴薦人事人員參加訓練研習，並鼓勵其報名各種進修班別，

以接受新知，強化專業能力。

- (2) 適時檢討、修訂人事法令，以符合校務發展需要，提升行政效能。
- (3) 建立線上差勤系統及運用現有人事資訊系統，以提升服務效能。

2. 合理配置人力，強化組織功能。

- (1) 考量各處室業務及人力需求，適時調整職員配置及辦理工作輪調。
- (2) 配合學校未來的發展及各處室業務需求，適時申請兼行政職務及職員員額，以利業務推動。
- (3) 配合學校未來發展，適時修正職員員額編制表，以符合校務發展需要。

3. 善用人力資源，促進校務發展：

- (1) 因應少子化，合理控管代理教師人數，以符合校務發展需要。
- (2) 依法辦理教師甄選，過程公平、公開、公正，且教評會依規定參與運作。
- (3) 依法遴用職員，兼顧內陞與外補，以達適才適所之旨。
- (4) 遴聘之教師，除須符合課程及教學需求外，並將未來發展性、人力運用的彈性等納入考量。

4. 積極進用身心障礙及原住民教職員工，扶助弱勢族群：

- (1) 配合「身心障礙者權益保障法」定額進用比率之規定，積極進用身心障礙員工。
- (2) 依「原住民工作權益保障法」的規定，積極進用原住民員工，以扶助弱勢族群。

5. 推動性別平權，營造友善校園環境：

- (1) 強化兩性平權法令的宣導，依規淘汰違反性平法令之不適任教師。
- (2) 積極鼓勵女性教師兼任行政職務，以提高女性同仁參與學校政策規劃之比例。
- (3) 學校成立之任務編組，遴聘之委員，應考量性別平衡，以提高女性同仁參與決策之比例。
- (4) 儘量選拔優秀女性同仁參與各項表揚活動。

6. 加強員工訓練進修，提升人力素質：

- (1) 辦理新進教師研習，協助新進教師瞭解學校行政運作及自身權益與義務，以快速融入組織。
- (2) 依各主管機關之訓練或研習計畫需求，適時薦送人員參訓及研習。
- (3) 配合各處室擬定及執行校內教職員研習計畫。
- (4) 鼓勵教師進修取得第二專長及協助專業科目教師取得技術證照，以提升人力素質，促進自我實現。

7. 推動終身學習，強化員工知能：

- (1) 訂定終身學習獎勵措施，以鼓勵教職員利用各種進修管道學習，以提升專業知能。
- (2) 延聘專家、學者或政府業務主管專題演講或專題報告，或適時向員工宣導最新政策及法令，以因應外在環境的變化。
- (3) 協助所屬教職員登錄並使用各數位學習網站，以鼓勵終身學習。

8. 健全待遇福利，安定同仁生活：

- (1) 教職員薪(俸)額、加給等相關項目，均依行政院核定之標準辦理。
- (2) 加班費依「各機關加班費支給要點」規定辦理，且所支應經費未超過規定數額。
- (3) 兼職費確依「軍公教人員兼職費支給要點」列冊管制。
- (4) 積極規劃教職員工旅遊、退休人員歡送會等文康活動，以增進同仁情誼，營造溫馨優美的校園氛圍。

9. 落實退休撫卹業務之推動

- (1) 落實退休人員照護，辦理退休人員慰問、關懷聯繫事宜
- (2) 配合年金改革，加強現職及退休人員法令之宣導，以安定人心。

八、會計工作計畫

壹、計畫概述

主計工作旨在配合學校校務發展及業務需要，編列所需經費預算，依執行進度分配預算並加強營繕採購等項目之稽查作業，編制並管理各類統計報表，以利財務收支之執行及校務之推動。本校自九十九年度起實施校務基金，宣導成本概念，期為學校創造更多盈餘，以利校務永續發展，已有顯著成效。本期計畫除延續先前計畫之執行成果外，另加強內部控制制度稽核及完成各項會計業務電子化作業，提高會計作業處理效率，進而獲得最大財務效能，以為推動各項校務之後盾。

貳、計畫目標

- 一、發揮會計積極功能，強化內部控制流程。
- 二、於預算額度內有效分配並執行預算，以期獲得最大財務效能。
- 三、完成各項會計業務電子化作業，提高會計作業處理效率。

參、實施策略

- 一、加強會計業務專業訓練，並於主管會報及校務會議配合辦理內部控制業務宣導。
- 二、加強內部審核，強化財物管理。
- 三、結合網際網路強化採購流程時效管控。
- 四、加強會計事務資訊化管理，隨時提供資訊以利決策。
- 五、推動電子付款作業，節省人力往返銀行成本並強化現金管理

肆、預期效益

- 一、強化校務基金財務管理，開源節流，使學校經費運用靈活化，支出效益達最大化。
- 二、完成各項會計業務電子化作業，提高會計報導功能，用以協助決策制訂之參考。
- 三、健全內部控制制度以提升校務執行效能、遵循法令規定、保障資產安全。

(參)、校園配置計畫

本校校園配置計畫依據整體規劃精神分析如下：

一、校區空間規劃：

本校現有校地面積為 9.9527 公頃，除主要校區外，尚有眷屬宿舍，學校分割成二部份，無法發揮地盡其利之功能，茲以本校校地計畫劃分如下：

(一)行政管理區：校長室、各行政單位辦公室、學程教學準備室、電腦中心、會議室...等。

(二)教學區：普通教室、特別教室、語言教室、電腦教室、視聽教室、音樂班琴房...等。

(三)活動區：活動中心、演藝廳、田徑場、網排球場、籃球場、游泳池、角力場、柔道場...等。

(四)實習區：崇德樓、電工大樓、建築科大樓、工科綜合工場、修齊樓三樓等。(崇德樓四樓、五樓已改建為學生宿舍)

(五)宿舍區：多房間職務宿舍。

二、校區發展目標：107-115 會計年度

(一)校園全面綠美化。

(二)校園水電管路及排水系統改善。

(三)加裝全校監視防盜設施，保障校園安全。

(四)所有教室、各項教學設施，全面檢修粉刷。

(五)定期檢驗消防設施，宣導防火安全。

(六)提升全校環境品質，促進境教功能。

(七)結束游泳池促參委外營運，改由本校經營管理。

(八)配合節能省碳政策，進行各項節能措施。

(九)全面推展校務行政電腦化，以提昇校務行政效率。

(十)加裝夜間道路照明設施。

(肆)、校舍園地建築計劃

一、現況：

本校於民國三十五年設校，歷經九二一地震損毀，民國 91 年 1 月 8 日重建完工後，現有校地面積為 9.9527 公頃，除主要校區外，尚有眷屬宿舍，學校分成二部份：

(一)主要校區：

1. 行政管理區：辦公室 19 間。

2. 教學區：普通教室 45 間、特別教室 23 間、琴房 39 間、各音樂教室 7 間。

3. 實習區：實習場所（實習工場 44 間及實驗室 4 間）共 48 間。

4. 活動區：活動中心、演藝廳、游泳池、田徑場各 1 座、網球場 6 座(含風雨紅土網球場)1 座、排球、籃球場各 4 座。

5. 學生宿舍：宿舍 20 間，曬衣間 2 間（崇德樓 4、5 樓）

(二)宿舍區：多房間職務宿舍 14 間，待借用多房間職務宿舍 17 間。

二、分析說明：

(一)配合節能省碳政策，進行各項節能省電措施。

(二)全面維護安全且綠美化的校園環境。

(三)所有教室、各項教學設施，全面檢修粉刷。

(四)教室裝設冷氣空調，提供優質讀書環境。

三、發展規劃

107--115 校舍園地發展規劃

優先 次序	項目	金額 (千元)	說明	改建或 汰換年度	新建或 增購年度
1	改建活動中心 變電站	1,200	用電安全	107	
2	崇德樓前廣場 整建工程	2,400	校園排水 環境衛生	107	
3	行政大樓、敬 業樓、格物廁 所改善工程	4,600	環境衛生 健康	107、108	
4	整建學藝樓琴 房	5,000	教學環境 改善	108、109	
5	崇德樓、修齊 樓廁所改善工 程	4,000	環境衛生 健康改善	108、109	
6	整建活動中心 屋頂防漏工程	4,000	環境衛生 健康改善	108~109	
7	各職科及專科 教室節能儲值 系統工程	400	節能減碳 政策		107、108
8	汰換各職科及 專科教室冷氣	4,800	節能減碳 政策	108~115	
9	整建學藝樓、	5,000	環境衛生	110~112	

	致知樓廁所美化工程		健康改善		
10	演藝廳、活動中心、閱覽室冷氣的修繕及重新建置	6,000	節能減碳政策	110~112	
11	校園各棟建築大樓重新粉刷	6,000	環境衛生 健康改善	107~115	

(伍)、建立學校特色計畫

1. 落實高申職校社區化，建構社區內一所優質社區高中。
2. 支持社區化，學校資源與社區共享。
3. 善用社會資源，幫助校務發展。
4. 課程多樣，教學設備 e 化。
5. 教、訓、輔三合一，友善校園營造。
6. 校園民主，學生自治。
7. 人事經費透明化。
8. 因應終身學習社會，建立教師進修制度，培養第二、第三專長。
9. 校園、校舍規劃以美觀舒適、安全實用為原則，塑造溫馨、和諧、幽雅、純樸氣氛，並打造節能減碳的友善校園與科技結合的行動學習環境。
10. 人文與科技教育並重，學業與社團活動同等重視，切實推動五育均衡發展之教育。

(伍)、建立學校特色計畫

1. 落實高中職校社區化，建構社區內一所優質社區高中。
2. 支持社區化，學校資源與社區共享。
3. 善用社會資源，幫助校務發展。
4. 課程多樣，教學設備 e 化。
5. 教、訓、輔三合一，友善校園營造。
6. 校園民主，學生自治。
7. 人事經費透明化。
8. 因應終身學習社會，建立教師進修制度，培養第二、第三專長。
9. 校園、校舍規劃以美觀舒適、安全實用為原則，塑造溫馨、和諧、幽雅、純樸氣氛。
10. 人文與科技教育並重，學業與社團活動同等重視，切實推動五育均衡發展之教育。

陸、計畫預期效益

- (壹)、學校社區化，資源共享，互助共榮。
- (貳)、行政、教學、設備化，提升行政與教學效率。
- (參)、適性學習，教育多元，教訓輔並重，發揮社區高中功能。
- (肆)、落實全人教育，培養品行良好，反應靈活，能思考、能反省、能開創之有為青年。