

國立南投高級中學校長及教師公開授課實施要點

壹、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱「總綱」）暨 106 年 12 月 7 日臺教國署高字第 1060140036 號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 1 日臺教國署高字第 1080045919 號函「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- (一) 營造專業信賴分享的團隊文化，支持校內專業社群運作。
- (二) 瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。
- (三) 透過真誠聆聽與專業對話，成為學習社群成長的動能。

參、實行原則

一、實施對象

- (一) 校長及專任教師
- (二) 聘期達半年以上之代理教師
- (三) 有意願之代課、兼任教師及聘期未達半年之代理教師

二、實施期程：每學年第一學期 9-12 月止、第二學期 2-5 月止。

三、授課人員應每學年至少公開授課一次，每次以 1 節課為原則，並得視課程需要增加節數。

四、授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。公開授課後得由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。

(一)共同備課：由公開授課人員提供簡要版課程與「教學活動設計表件」書面資料，予校內或跨校觀課之教師等觀課人員參考，以針對該授課單元進行共同備課討論。

(二)公開授課：觀課教師針對課前相關共備會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄於「教學觀察紀錄表」。

(三)專業回饋(議課)：

1. 由授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標。
2. 再請觀課教師針對該課堂公開授課教師表達感恩、回饋課堂觀察所見或提供省思分享，最後將「教學觀察紀錄表」交予公開授課教師。
3. 由授課教師繳交「教學省思心得表件」予學校行政留存備查。

肆、實施流程

1. 共同備課：授課人員於公開授課前，與教學研究會或專業學習社群進行課程前的深度討論與分享，亦包含教學觀察及專業回饋。
2. 教學說課：由授課人員於公開授課前，利用 30 分鐘說明課程設計原則、理念、教學流程等說明，提供觀課人員依序掌握觀課重點。
3. 教學觀察：授課人員提出教學活動設計或教學媒體，提供觀課人員參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
4. 專業回饋：授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行 30 分鐘的研討。

伍、校長及教師公開授課課堂觀察紀錄等表：如附件一～四。

陸、本實施要點經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

(附件一)

國立南投高級中學校長及教師公開授課教學活動設計表

單元名稱		授課教師				
教材來源		授課班級				
教學時間						
學生學習 背景分析						
教學方法						
教學資源						
教學目標						
共同備課 重點要項						
教學目標	教學活動		使用教具	評量方式	教學方法	時間分配
	教師活動	學生活動				

國立南投高級中學校長及教師公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：_____

觀課班級：_____

教學單元：_____

觀課人員：_____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

(附件三)

國立南投高級中學

校長及教師公開授課及會談成果照片

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀察者	

照片	照片
進行教學觀察內容(請簡述)	進行教學觀察內容(請簡述)
照片	照片
教學後回饋會談	教學後回饋會談

※本表可自行增加內容

國立南投高級中學校長及教師公開授課觀察回饋問卷

日期：_____地點：_____班別：_____

親愛的師長：

感謝您參與本次觀課，誠摯地希望觀課內容與安排能使您有豐富的收穫!為了使將來的觀課活動更臻完美，請您依本次觀課感受提供寶貴意見，以作為行政未來改進之參考，謝謝您!

課程內容：(請逐項在適當的「」內打「」)

課程	題 項	優	良	可	待加強
一、 課程 內容	1. 課程內容和主題的適切性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 課程有助於個人專業成長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 課程時間長短適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 講師授課方式整體表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、 觀課 安排	1. 觀課訂定之時間。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 觀課場地規劃。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、 相關 意見 及建 言					

謝謝您的回饋

國立南投高級中學

校長及教師公開授課簽到表

科目：_____ 教學者：_____ 單元名稱：_____

一、共同備課

備課日期：_____ 備課時間：_____

備課簽到：

二、公開授課

授課日期：_____ 授課時間：_____

授課簽到：

三、共同議課

議課日期：_____ 議課時間：_____

議課簽到：
