國立南投高級中學
113 學年度學生學習歷程檔案分享會
A 組學生初選作品綜合評語與建議

1. 建議加註頁碼。
2. 建議首頁放置同學姓名、科別。
3. 建議於第二頁放置**本學習檔案的目錄**，使委員能掌握學檔中的**整體架構**。
4. 排版以視覺舒適為主，字體、大小需適中。建議不使用特殊或可愛字型。**底色與字體顏色以對比為主，必要時才使用粗體、紅色標註**，以吸引委員目光，能一目了然。
5. 學習檔案中，著重**整體架構-學習過程記錄-心得感想-深度反思**，以上要素都要具備。學習過程紀錄盡量不複製貼上上課的 PPT 檔案，也建議不單只將英文稿和批改的內容直接貼上，而是**著重在修改的過程，如何獲得下次更好的收穫**。若同學已有屬意的大學科系或學校，在心得與反思中，可以提到此次的學習，與未來想就讀的科系有何關聯?或是從此活動中，獲得甚麼?有助於入學後，命中其科系之人格特質、未來培育人才之要素。
6. **學習過程中，能主動發現問題，尋找可能原因，並嘗試找出解決的辦法**…這些都很適合寫在反思中。
7. 照片、影片僅需有**個人**、**凸顯**並**聚焦**，讓照片說話(圖文並茂)，並放上有意義的照片尤佳。

評審委員簽章：[redacted]　　日期：114 年 3 月 1 日

國立南投高級中學
113 學年度學生學習歷程檔案分享會
B 組學生初選作品綜合評語與建議

1. B 組大多以介紹國際特色、遊學、學習各國語言為主題，請留意檔案製作的手法，需與旅遊花絮做出區隔。在介紹各國文化或特色時，建議融入**學習宗旨、其中的收穫為何、體驗到甚麼**…等。
2. 排版以視覺舒適為主，字體、大小需適中。建議不使用特殊或可愛字型。
3. 由於每年這時候，老師們要看的學檔量非常大，建議同學將心得、反思以**紅字**或**粗體**凸顯重點，讓老師知道你想傳達的重點。
4. 許多同學製作同主題的方式很類似，未來在個人申請提供的檔案，務必加入個人特色與想法、心得與反思，才能展現獨一無二的你喔!

評審委員簽章：[redacted]　　日期：114 年 3 月 1 日