國立南投高級中學
113學年度學生學習歷程檔案分享會
C組學生初選作品綜合評語與建議

非常榮幸有此機會審閱貴校學生的專題成果，細細品味每一份作品，深感同學們的努力與付出。在審閱的過程中，由於觀察到貴校學生來自多元科系，各有擅長，我盡力秉持公平原則，針對同類別的學生採用相近的評分標準，以求客觀評價。

在設計類群（美工、建築）的部分，貴校學生的作品展現了令人讚嘆的質量與深度，不僅可見其扎實的專業基礎，更蘊含了豐富的創意能量。由於設計類學生平時即累積了大量作品，在備審資料的準備上相對具有優勢，因此我在評分時採取了較為嚴謹的標準。整體而言，這些作品充分展現了貴校在設計領域訓練的強度與成果。

至於外語群科，部分學生作品在格式上顯得較為制式，甚至出現內容雷同的情況。然而，深入研究其課程內容，我發現貴校在外語教學上設計了高度彈性的課程，例如演講、影片設計等，這些都是極具價值的學習歷程。然而，我必須特別指出，部分外語群科的學生作品，內容呈現方式過於接近中英翻譯，缺乏自身觀點與深度分析，失去了外語學習應有的意義。 此外，排版方面，未縮排、胡亂使用置中功能等問題非常嚴重，強烈建議貴校務必加強學生在報告格式方面的訓練。

工程類群的作品則多以固定模式呈現，學習歷程的紀錄顯得較為僵化，個人特色相對較低。雖然文章結構紮實，但若學生同時申請相同學校，可能會因作品

國立南投高級中學
113 學年度學生學習歷程檔案分享會
C 組學生初選作品綜合評語與建議

相似而失去競爭優勢。因此，建議貴校鼓勵學生多方參考其他科系的作品集，以拓展視野，展現更為多元的學習成果。

綜觀所有作品，我注意到多數學生在結論部分的描述較為簡略，這在評審閱讀大量資料的情況下，容易使作品的重點難以被迅速掌握。因此，建議貴校加強學生在結論撰寫方面的指導，使評審委員能更有效率地了解作品的核心價值。

現今大學愈發重視學生的學習歷程與多元發展，因此，鼓勵學生在各領域進行探索與嘗試，將有助於他們在未來的升學或就業上更具優勢。

若貴校能針對上述建議進行調整與優化，我相信貴校學生的專題成果將更具競爭力，也能更充分展現貴校在教學上的卓越成就。此次審閱，讓我深刻感受到貴校在各領域教學上的用心與水準。本次評審，期盼能夠提供貴校有價值的建議，促進學生們的成長。

我衷心感謝貴校給我這個寶貴的審閱機會，期待未來能有機會再次與貴校交流學習。

評審委員簽章：[redacted]　　日期：114 年 03 月 04 日

國立南投高級中學
113學年度學生學習歷程檔案分享會
D組學生初選作品綜合評語與建議

在本次評審中，我深切感受到貴校學生們的蓬勃朝氣與積極投入，其整體素質之高，令人印象深刻。然而，為了使貴校的教育成果更臻完善，我亦觀察到以下幾點建議，期能作為未來精進之參考：

首先，在資料準備的精確度方面，部分學生對於資料C與D的區別似乎仍有模糊之處，這可能會影響其申請結果。因此，強烈建議各科系能夠進一步釐清並明確界定「多元」活動的範疇，提供學生更清晰的指引。

其次，外語學群的呈現方式有待加強。觀察到多數作品版型雷同，缺乏獨特性與辨識度。建議鼓勵學生發揮創意，突破既有框架，設計更具個人風格的呈現方式。此外，鼓勵學生盡量以英文撰寫作品，不僅能有效展示其語言學習成果，亦能提升其國際競爭力。同時，也提醒學生們，在準備資料時應投入足夠的時間與精力，避免倉促了事，以免影響整體表現。

最後，工程類群的作品多以傳統表格形式呈現，相對其他科系而言，稍嫌單調。建議鼓勵工程類學生參考其他科系的優秀作品，汲取其創新元素，將圖文、影音等多媒體形式融入作品中，使其更具吸引力與說服力。

總體而言，貴校學生的潛力是無可限量的，期盼貴校能持續提供優質的教育環境與指導，引導學生們充分發揮其才能，在未來取得更加輝煌的成就。

評審委員簽章：[redacted]　　日期：114年03月04日